



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru

www.лучшийпедагог.рф www.высшийуровень.рф

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

«Как образуются наречия»

4 класс «Начальная школа XXI века»

Автор: Прокофьева Анна Анатольевна

МКОУ "СОШ №256"

г. Фокино Приморского края

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- **предметные:** ознакомление со способами образования наречий (от качественных прилагательных, от существительных в форме творительного падежа), упражнение в умении отличать наречие от других частей речи;
- **метапредметные:** обогащение словарного запаса, развитие речи, внимания, мышления;
- **личностные:** формирование учебной мотивации, коммуникативных навыков.

ХОД УРОКА:

I. Эпиграф урока: Язык, великолепный наш язык. (К.Д. Бальмонт) (*Слайд 2*)

II. Актуализация знаний.

1. Словарная работа. (*Слайд 3*) Найди лишнее слово или словосочетание:

- певуче, высоко, *пальто*, красиво
- глубокое озеро, старое кресло, лёгкое облако, *лицо красиво*
- грустить, *грустно*, грусть, грустный
- *мамин*, чудесный, тёплый, прекрасный
- море глубоко, кот ленив, погода хороша, *выбрал быстро*
- приятно, иногда, *сверху*, аккуратно, *снизу*

2. Новые словарные слова: сверху, снизу – наречия, записать в тетрадь, сделать морфемный разбор, высказать предположения о словообразовании (*Слайд 4*)

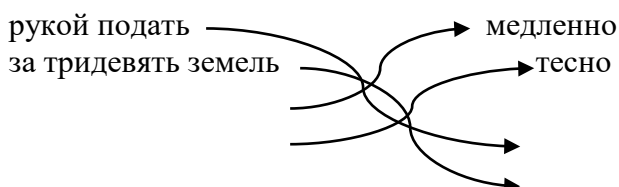
3. Заполнение таблицы «Что мы знаем о наречиях» (выбор правильных вариантов) (*Слайд 5*)

Часть речи	неизменяемая часть слова неизменяемая часть речи несклоняемое слово
Вопросы	где? что делать? когда? что? куда? откуда? чей? почему? зачем? кто? как? какой?
Обозначает	предмет признак действия, ... действие предмета
Роль в предложении	дополнение подлежащее обстоятельство

III. Предъявление новых знаний.

1. Образование наречий от качественных прилагательных.

Подберите к фразеологизму подходящее по смыслу наречие: (*Слайд 6*)



черепашьим шагом	→	поздно
яблоку негде упасть	→	близко
к шапочному разбору	→	далеко
засучив рукава	→	дружно
битый час	→	скромно
водой не разлить	→	долго
тише воды, ниже травы	→	старательно

Записать наречия в столбик.

Предположите, от каких слов образованы эти наречия?

2. Учебник стр. 66 правило

3. Запись прилагательных, от которых образованы наречия.

4. Стр. 66 упр. 2 (самостоятельно с самопроверкой) (*Слайд 7*)

Смешно, каменно, высоко, глубоко, клубнично, больно, морозно, метро (от: метровый), забавно, лягушкино, светло, тепло, просто, колбасно

5. Упр. 3 стр. 67 (устно)

6. Образование наречий от существительных в форме творительного падежа.

Стр. 67 правило, упр. 4 (устно)

7. Работа в парах. Выберите любую пару предложений, спишите, определите, каким частям речи принадлежат выделенные слова. (*Слайд 8*)

- Вчера *вечером* мама вернулась поздно.
Прошлым *вечером* мы ездили в театр.
- *Весной* расцветут подснежники.
Грачи прилетают ранней *весной*.
- Я шёл по улице быстрым *шагом*.
На переменах нужно ходить *шагом*.

IV. Подготовка к теме следующего урока («Правописание гласных на конце наречий») (*Слайд 9*)

Выписать наречия из предложений:

- Слева росли молодые берёзки.
- Начни работу заново!
- За лето волосы выгорели добела.
- Изредка доносилась песня соловья.
- Туристы затемно отправились в поход.
- Дорога свернула вправо.

Что заметили? (На конце наречий гласные а, о)

Как выбрать гласную на конце наречий – тема следующего урока.

V. Рефлексия. (*Слайд 10*)

Выпишите наречия, которые правильно, на ваш взгляд, характеризуют вашу работу на уроке:

легко, приятно, интересно, дружно, скучно, смешно, трудно, радостно, увлечённо, сложно, старательно



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru

www.лучшийпедагог.рф www.высшийуровень.рф

Как образуются наречия

4 класс

*«Начальная школа
XXI века»*



**Язык,
великолепный
наш язык.**

К.Д. Бальмонт



Словарная работа

Найди лишнее слово или словосочетание:

- певуче, высоко, пальто, красиво
- глубокое озеро, старое кресло, лёгкое облако, лицо красиво
- грустить, грустно, грусть, грустный
- мамин, чудесный, тёплый, прекрасный
- море глубоко, кот ленив, погода хороша, выбрал быстро
- приятно, иногда, сверху, аккуратно, снизу

Словарная работа

 **сверху** – наречие

 **снизу** - наречие



Часть речи

неизменяемая часть слова
неизменяемая часть речи
несклоняемое слово

Вопросы

где? что делать? когда? что?
куда? откуда? чей? почему?
зачем? кто? как? какой?

Обозначает

действие предмета
признак действия, ...
предмет

**Роль
в предло-
жении**

подлежащее
дополнение
обстоятельство

Фразеологизм → наречие



Упр. 2 стр. 66

Смешно, ~~каменю~~, высоко,
глубоко, ~~клубничю~~, больно,
морозно, ~~метро (от: метровый)~~,
забавно, ~~лягушкю~~, светло,
тепло, просто, ~~колбасю~~.



Определите, каким частям речи принадлежат выделенные слова.

- Вчера ^{нареч.} *вечером* мама вернулась поздно.
Прошлым ^{прил.} *вечером* ^{сущ.} мы ездили в театр.
- ^{нареч.} *Весной* расцветут подснежники.
Грачи прилетают ^{прил.} ранней ^{сущ.} *весной*.
- Я шёл по улице ^{прил.} быстрым ^{сущ.} *шагом*.
На переменах нужно ходить ^{нареч.} *шагом*.

Выпишите наречия.

- Слева росли молодые берёзки.
- Начни работу заново!
- За лето волосы выгорели добела.
- Изредка доносилась песня соловья.
- Туристы затемно отправились в поход.
- Дорога свернула вправо.



Сегодня на уроке работали...

... легко, приятно, интересно, дружно,
скучно, смешно, трудно, радостно,
увлечённо, сложно, старательно...



Интернет – ресурсы:

<http://elenaranko.ucoz.ru/>

<http://globuss24.ru/doc/konspekt-uroka-dlya-4-klassa-kak-obrazuyutsya-narechiya>

